CILA NEWSLETTER

Juillet 2016

Collège International de l'Adolescence
Université Paris 7 Denis Diderot
26 rue du Paradis - 75010 Paris
http://cila-adolescence.com/
cilacollege@gmail.com

Sommaire

Lettre du président p.2
Note de lecture p.3
Formations p.4
Colloques à venir p.5
Colloques en préparation p.6
Quelques publications p.8
Actualité des membres p.9
Collège Juniors p.11

Lettre du président

L'adolescence et ses sources

La modernité nous aveugle parfois, au point de considérer qu'avec chaque patient, nous réinventons nos pratiques. Ce qui n'est pas faux en soi si on envisage qu'avec chaque patient, un style de relation se met en place en fonction des effets intersubjectifs et de la singularité de chaque rencontre…A lire p.2

Chaîne YouTube consacrée aux conférences du CILA.

Vous pouvez retrouver la *dernière* ***"Carte Blanche à… Catherine Chabert"***. A lire p. 4.

Découvrez les colloques à venir

Colloque CILA /ENIVOS 16-17 SEPTEMBRE 2016
Spécificités du travail psychanalytique avec les adolescents : Rêves et rêveries

Colloque organisé par le CILA/ Lyon
L'adolescent et la tentation suicidaire
24 Mars 2017

Lausanne, 26 Mai 2018
Agir et inhibition :
Les voies de la symbolisation à l'adolescence

Et bien sûr les 20 ans du CILA
17 et 18 novembre 2017
Les psychothérapies de l'adolescent

A lire p. 5.

FORMATIONS

La semaine du CILA
Du 15 au 19 mai 2017- PARIS

ACTUALITÉ DE LA PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT
Violence dans la famille

Le stage, animé par des spécialistes reconnus de la question, explorera à travers des exposés théoriques et des études de cas, les formes, la fonction, la place et les modalités d'aide à porter aux violences exercées par et sur les adolescents dans les familles.

A lire. p.3

Retrouvez l'actualité des membres en p. 9.

Nouveaux membres, nominations, séminaires, publications…

Lettre du président

L'adolescence et ses sources

La modernité nous aveugle parfois, au point de considérer qu'avec chaque patient, nous réinventons nos pratiques. Ce qui n'est pas faux en soi si on envisage qu'avec chaque patient, un style de relation se met en place en fonction des effets intersubjectifs et de la singularité de chaque rencontre.

Pourtant, il n'est pas rare qu'on retrouve sous la plume de l'un ou de l'autre ce qu'on pensait avoir co-créé avec tel adolescent, suscitant ce mélange de déception – finalement, ce qu'on imaginait comme une trouvaille théorico-clinique a déjà été pensé par quelques autres – et de fierté – ah oui quand même, c'est un psychanalyste renommé qui y a pensé…

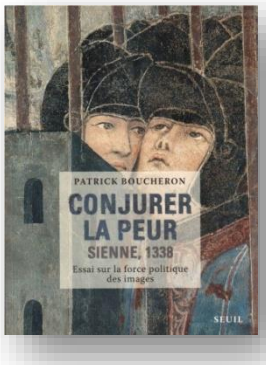
Remontons dans le temps ; si on envisage qu'en termes de transmission, les deux sœurs rivales de la psychanalyse de l'enfant ont joué un rôle fondateur dans la psychanalyse de l'adolescent, on peut avec le recul prendre en compte le jeu chez M. Klein comme une ouverture essentielle sur les futures médiations thérapeutiques pour l'adolescent. Cela penche quand même plus fort du côté d'A. Freud à qui on doit notamment les consultations thérapeutiques parents-enfant et la direction du mouvement d'investigation de la psychanalyse de l'adolescent. On ne serait pas complet sur la question sans regarder de plus près la pratique de Freud himself. Comme le cas Dora le montre, le créateur de la psychanalyse avait pour pratique habituelle de recevoir les parents des adolescent(e)s qu'il a reçu(e)s ; mais aussi le conjoint d'une patiente adulte, ou d'autres personnes proches du patient traité, anticipant à sa façon sur ce que Winnicott appellera l'environnement humain du patient. Cette clinique très ouverte est un héritage de sa pratique médicale, au moment où il partait parfois dans Vienne et ses environs pour aller au chevet de patients dont, au cours de consultations thérapeutiques, il découvrait progressivement des troubles trop souvent rabattus sur un diagnostic d'hystérie. Relire les vignettes cliniques de « L'interprétation des rêves » est très instructif à ce sujet, montrant par rebond à quel point la découverte de la psychanalyse doit sa part à la clinique des « jeunes gens » comme les appelait Freud ; pour certains, les « explications sexuelles » données par Freud lors de ces visites ponctuelles auprès de ces patients suffisaient à atténuer ou faire disparaître la symptomatologie la plus bruyante.

Aujourd'hui, nous les appelons des adolescents. Et aujourd'hui comme hier, nous sommes mis au défi d'entendre leurs maux et leurs mots, et de réinventer sans oubli des origines notre façon d'être avec eux.

Florian Houssier, Président du CILA

Note de lecture

Prudentia !



Patrick Boucheron
Conjurer la peur- Sienne 1338
Essai sur la force politique des images
Seuil - Mai 2015

Deux visages d'adolescents ! Deux jeunes soldats, dont l'un regarde le ciel et l'autre, au plus près du visage de son voisin en soutient la gravité inquiète, comme si tous deux ne formaient qu'un seul corps. L'un interrogeant la verticalité des dieux et de la Vérité, l'autre, l'horizontalité où se dessine le sens de la réalité humaine.

Que tentent-ils de conjurer si ce n'est le sort d'une bataille politique qu'ils sentent vaguement s'abattre sur leur avenir ? Que se passe-t-il en cette fin de règne des républiques italiennes en 1338 à Sienne ?

Commentant la fresque dite "du Bon gouvernement", peinte l'année même par Ambrogio Lorenzetti pour décorer la salle de la Paix du Palais de Sienne, Patrick Boucheron, écrivain et historien, s'arrête au détail de ces visages casqués, dans son livre « Pour conjurer la peur , Sienne 1338 » afin d'y accentuer la force politique de l' image, communiquée par le vertige qu'inspire la bascule d'un ordre économique à un autre , et notamment celui du partage démocratique des pouvoirs entre les cités italiennes et leur récupération par la Seigneurie .

La disposition de la fresque rend bien compte de la force des représentations, qu'elles fussent allégoriques et surmoïques à travers celles des bienfaits de la Paix et des méfaits de la guerre, appliquées sur les différents murs du Palais du Gouvernement, ou qu'elles fussent prises en charge par les gestes quotidiens d'une Concorde durement acquise entre les hommes, représentée par le travail des paysans ou celui des soldats mobilisés.

Le commentaire pictural qui nous en est communiqué au travers de ces deux visages de soldats, retrace ce qui fait l'ambigüité de l'attente adolescente. Traversée au même moment par la terreur d'être dépossédée du pouvoir de défendre ses droits, et par l'intérêt économique d'une adaptation nécessaire au nouveau monde, l'errance de cette ambiguïté se lit dans leurs regards qui interrogent les deux temps de ce moment : la menace de régression et l'échec devant l'adaptation au changement. Et ceci, bien au-delà des allégories protectrices du Bien et du Mal que contient la fresque, l'adolescent devinant que la pérennité de la Justice peut s'en trouver menacée.

Si la peur des conflits internes à la cité, celle des discordes, des luttes de faction conduisant à la guerre civile affiche sa capacité à déstabiliser tout recours à la Paix, s'y trouve surtout dénoncée toute soumission au pouvoir pacificateur d'un seul - seigneur laïc, Empereur, ou évêque – bref, tout pouvoir ordonné sous l'égide d'un seul. Si la seigneurie laïque et/ou épiscopale apparaissent à cette époque comme une tyrannie, c'est qu'elles enterrent bien vite les libertés de chacun, mettant au rancard les différences que la Concorde de l'époque négociait, ainsi que les conflits que la Justice réglait. C'est pourquoi l'interrogation portée par ces visages rejoint celle de l'adolescent lequel, devant ses propres conflits, comme ceux que porte actuellement notre société civile, où la Loi peine à trouver ses repères entre le Juste et l'Injuste, où les pratiques de la terreur, y compris parfois médiatiques, déjouent toute mesure de prudence, où le règne de l'économique est perçu comme un frein au développement individuel, cet adolescent ne trouve appui qu'au côté de son plus proche, de son frère d'armes, pour partager la même panique dont il faudra bien que lui-même sorte, à deux ou à plusieurs, sans s'en remettre trop vite à la tyrannie d'un ordre dont on connaît bien le pire des dangers : celui du clivage devant la peur et de sa cohorte de fausses adaptations.

Accepter la prudence et ses dissensions nécessaires, tel serait le mot d'ordre de cette transmission, qu'elle fut picturale ou qu'elle soit thérapeutique !

Anne Tassel

Formations

La semaine du CILA

ACTUALITÉ DE LA PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

VIOLENCE DANS LA FAMILLE

Du : 15 au 19 Mai 2017
de 9h à 12h et de 14h à 17h
Lieu : FIAP Jean Monnet, rue Cabanis, 75014 Paris

Ce stage de 30 heures s'adresse aux psychiatres, aux psychologues cliniciens et aux soignants ou éducateurs d'adolescents souhaitant parfaire leur formation à travers un approfondissement ou une actualisation de leurs connaissances en psychopathologie de l'adolescent.

Le stage, animé par des spécialistes reconnus de la question, explorera à travers des exposés théoriques et des études de cas, les formes, la fonction, la place et les modalités d'aide à porter aux violences exercées par et sur les adolescents dans les familles.

Conférenciers pressentis :
Jean Yves Chagnon, Jacques Dayan, Florian Houssier, François Marty, Philippe Robert, etc.

Responsable pédagogique : Jean Yves Chagnon

Stage de 30 heures - Coût Individuel : 800 € - Institutions : 1100 €

Contact : formation.continue.cila@gmail.com et 07.89.26.52.00.

Chaîne YouTube

Rappel : Chaîne YouTube consacrée aux conférences du CILA.

Vous pouvez retrouver la *dernière* ***"Carte Blanche à… Catherine Chabert"*** qui a eu lieu le 17 mai dernier. https://youtu.be/Bp48z2URy1c

Réflexion de l'auteur : "Quand je sens que mon contre-transfert est négatif, je me le dis et me l'exprime, pour pouvoir l'analyser et l'utiliser dans l'analyse"...

Avec La Jeune fille et le psychanalyste, C. Chabert poursuit son œuvre de pensée entée dans une expérience clinique vivante, habitée à la source de laquelle elle puise la force de ses élaborations, centrées ici sur l'expérience du transfert avec des adolescentes et des jeunes femmes. Se dessinent ainsi de multiples portraits, soutenus par des réflexions théoriques subtiles et profondes, mises en valeur par une écriture sensible, toujours respectueuse de l'énigme que chacune de ces jeunes filles porte à son insu.

Note de lecture, C. Matha. Le Carnet Psy, Avril 2016

Colloques à venir

Colloque CILA /ENIVOS (Grèce) 16-17 SEPTEMBRE 2016

Spécificités du travail psychanalytique avec les adolescents : Rêves et rêveries

Michael Cacoyannis Foundation
206 Piraeus St, Tavros
Athens 177 78, Greece
T +30 210 3418 550
F +30 210 3418 570

Avec :
A. Bernard, G. Stephanatos, Fl. Houssier, Y. Ghiastas, A. Voutsas, L. Tsarouhi, F. Marty, X. Vlachopoulou, P. Kefalas, E. Caule, N. Georgoudi

Loukia Tsarouchi

REFLEXIONS SUR LE TRAVAIL DU REVE ET SONELABORATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHERAPIE D'UNE ADOLESCENTE

"Je me demande qui suis-je vraiment..." Entre les contradictions et les exigences du monde extérieur, se développe pendant l'adolescence la construction de soi et, en conséquence, la nécessité d'intériorité. Le rêve semble impressionner l'adolescente par sa magie et ses sens multiples (sa polysémie).Mais dans un même temps, l'adolescente l'isole en lui accordant la place d'un totem symbolique. "Mais cela vient de mon fort intérieur !" La suite de l'élaboration dépend du processus du transfert.

Petros Kefalas

LE TRAVAIL DU REVE A L'ADOLESCENCE

Dans la clinique de l'adolescent nous nous confrontons au travail 'hors divan' ou/et dans les institutions. Plusieurs questions techniques et théoriques se posent dont particulièrement le sujet de l'élaboration et éventuellement de l'interprétation des rêves dans le champ transféro/contretransférentiel. A partir de deux cas d'adolescents anti-analysants - à cause des transformations de l'économie psychique adolescente - nous allons discuter les spécificités et difficultés de la méthode adoptée.

Yannis Gkiastas

LA REVERIE DANS LA RENCONTRE AVEC L'ADOLESCENT/E

Il arrive qu'un adolescent ou une adolescente, dès la première rencontre avec le psychanalyste se met à raconter des histoires et des événements qui au fil du récit s'avèrent être des productions de sa pure imagination.

Programme détaillé ici :
https://www.dropbox.com/s/o2u2t55mysppp iw/coloque%20reve%20grece.html?dl=0

Colloque organisé par le CILA/ Lyon

L'adolescent et la tentation suicidaire

24 Mars 2017

Université Catholique de Lyon

Campus Saint Paul - 10 Place des archives – Lyon

Intervenants : Ph. GUTTON, D. MARCELLI, F. MARTY, F. HOUSSIER, A. CICCONE

Colloques du CILA en préparation

Le Collège International de L'Adolescence a 20 ans

"Les psychothérapies de l'adolescent"

Vendredi 17 et samedi 18 novembre 2017 - Paris

Longtemps considéré comme un sujet aux limites de l'analysable, l'adolescent, par la spécificité de son fonctionnement psychique, a provoqué une évolution sensible des pratiques de soin ; les premiers psychanalystes d'adolescents se sont ainsi heurtés au modèle de la cure avant d'ajuster le cadre en privilégiant le face à face psychothérapique. Dans le champ des psychothérapies, ce n'est plus tant la qualité de l'interprétation de contenus qui compte que la mise en place d'un cadre souple et étayant, en passant par la co-création d'une dynamique transférentielle positive ; celle-ci implique un déplacement de priorité, du modèle de la cure vers une rencontre intersubjective incluant souvent un style vivant et dialogique.

Depuis Freud et la prise en charge d'adolescents souvent entendus comme des patients névrosés, l'écoute et la compréhension de l'adolescent se sont développées. La diversité des pratiques cliniques implique désormais une créativité à laquelle répond en écho à la polysémie des problématiques adolescentes. La variété des dispositifs cliniques, psychothérapie, thérapie bifocale ou familiale, psychodrame, médiation, approche psycho-pédagogique, institutionnelle, psycho-sociale et autres sont venues confirmer la place singulière de l'adolescence dans le paysage du soin comme de la conception de la vie psychique de l'adolescent. Dans la continuité de cette évolution, on ne peut guère envisager actuellement une psychothérapie d'adolescent sans penser ou prendre en compte ses liens intersubjectifs incluant son environnement, ses parents, sa famille et la société qui l'entoure.

Ces perspectives s'inscrivent dans la possibilité de penser l'adolescence comme un processus central de la construction du sujet, non pas au même titre que l'infantile, mais de façon comparable quant à l'importance des remaniements mobilisés. Ainsi, au moment où le Collège International de l'Adolescence (CILA) atteint ses vingt ans d'existence, nous est rappelé le caractère paradigmatique des mutations adolescentes : tout au long de la vie, il nous indispensable d'élaborer, sur le coup et dans l'après-coup, les effluves traumatiques ou encore les lueurs d'un passage.

Pour nous aider à penser les soins prodigués aux adolescents au-delà de nos frontières, nous ferons appel aux correspondants étrangers du CILA qui apporteront la dimension culturelle indispensable à l'ouverture du champ de réflexion sur l'adolescence, venant confirmer si besoin était qu'un adolescent sans son environnement, cela n'existe pas.

Comité scientifique :
J.-F. Chiantaretto, B. Golse, F. Marty, M. Haza, E. Caule, J.-Y. Chagnon, F. Houssier.

Colloque « Adolescence et institutions »

Samedi 13 janvier 2018

Comité scientifique : P. Robert, A. Bernard, G. Scharmann, F. Marty F. Houssier

Lausanne, 26 Mai 2018

Agir et inhibition :

les voies de la symbolisation à l'adolescence

Argument :

D'hier à aujourd'hui, un fait clinique insiste : les pratiques de soin auprès des adolescents ont évolué en fonction d'une expression symptomatologique qui se présente entre acte et inhibition. Prise dans une conflictualité somato-psychique mêlant dedans et dehors, l'adolescence semble être le temps où l'expression de la souffrance passe par des violences faites aux corps subjectif comme social, soulignant par là les aspects protéiformes des problématiques cliniques de l'adolescence.

Cette problématisation suggère qu'acte et inhibition sont un couple d'opposé, ce qui est resté en silence pouvant parfois éclater dans des passages à l'acte que personne n'a vu venir. Pourtant, il est nécessaire de ne pas généraliser l'idée selon laquelle les conduites agies et inhibées seraient les deux faces de la même problématique. Il existe aussi des troubles spécifiques à l'inhibition passant par la fuite de la pensée, le retrait ou encore le silence parfois assourdissant d'adolescents livrés à eux-mêmes. Les actes symptomatiques, eux, ont tendance à masquer l'existence de ces adolescents souvent isolés et discrets au point d'nquiéter leur environnement ; ces actes chassent notamment sur les terres bien connues aujourd'hui des attaques du corps, des trangsressions, défis et autres provocations diverses jusqu'à, parfois, des passages à l'acte dont la violence sidère et défie l'entendement. D'un point de vue psychodynamique, agir et inhibition à l'adolescence posent la question du destin pulsionnel de l'événement pubertaire et, dans ce contexte, de la gestion du couple activité/passivité (activation/passivation).

Ces problématiques, dans le champ du soin et du social, cachent avec peine des conflits dans les liens ou dans la famille. Ce colloque posera notamment les questions suivantes : comment favoriser l'appropriation d'une histoire familiale souvent en souffrance ? Comment soutenir un travail de symbolisation dans le temps de réaménagement ouvert par l'événement pubertaire ? Comment aider ces adolescents à accepter un accompagnement relevant d'une psychothérapie psychanalytique ou de toute approche complémentaire, médicale, éducative ou sociale ?

Les actes symptomatiques et l'inhibtion partagent un point commun, celui de ne pas pouvoir passer par des mots pour dire quelque chose d'une souffrance relevant parfois d'un indicible ; ce colloque à destination des praticiens, en conjugant une approche plurielle orientée par la référent psychanalytique, réfléchira sur les questions posées par l'inhibition et les conduites agies dans leur complexité subjective, familiale et sociale.

Comité scientifique et d'organisation : Maja PERRET-CATIPOVIC, Pascal ROMAN, Florian HOUSSIER

Quelques publications récentes des membres du CILA

Rage et violence adolescentes

Sous la direction de **Patrick Ange Raoult et Brigitte Blanquet**.

Collection, « Ouverture Psy », à paraître Oct 2016

Insulter, provoquer, détruire, violer… C'est une véritable rage qui s'exprime bien souvent à l'adolescence. Violences urbaines, violences au sein de la famille, de l'école, tentation de l'extrémisme ou du terrorisme… Les adolescents sont à la fois les acteurs mais aussi les victimes de ces mouvements violents.

Quelle est l'origine de cette rage adolescente ? Comment la comprendre ? Comment le clinicien peut-il aider les familles de ces jeunes en souffrance ? Qu'est-ce qui distingue la violence de l'adolescent d'hier et de celle des jeunes d'aujourd'hui, dans un contexte de mondialisation ? Ces questions sont au cœur de cet ouvrage.

Une étude accessible qui intéressera tout praticien au contact d'adolescents en proie à l'agressivité. Les points forts : Comprendre l'origine de cette violence et de cette rage adolescente. Une étude qui permet au clinicien d'aider les jeunes et leurs familles.

Les auteurs** : **Alain Noël HENRI, Dominique REYNIERS, Laurent LABRUNE, Glaucia DA COSTA NEVES, Bernard DUEZ,
***Anne-Marie GEORGES, Vincent LYAUDET**.*

Articles:

Houssier F., Blanc A., Bonnichon B., Vlachopoulou X., Entre Freud et P. Federn : la culture en partage, in Cliniques Méditerranéennes, 93, 2016, p. 251-262.

Houssier F., ChristakiA., Folie pubertaire et sexualité diabolique dans les débuts de la psychanalyse, in Topique, 134, 2016, p. 157-170**.**

Houssier F., Entre S. Freud et S. Ferenczi, un Œdipe pubertaire ?, in Les lettres de la SPF, 35, 2016, p. 139-155.

Papot, V., Haza, M. (2016). Les images trash de l'ado sur les réseaux sociaux. Revue Adolescence.

Pelladeau, E., Chagnon J.-Y. (2015). Modalités identificatoires et dérives narcissiques dans les cas d'agressions sexuelles à l'adolescence. Considérations à partir d'un cas. Psychologie clinique et Projective, 21, 63-91.

Blanquet B. (2015), "La jalousie primaire et l'expérience de la déchirure" la jalousie, In, P. A. Raoult et L. Labrune, Jalousie (s) in Press.

Blanquet. B (sous presse) : Réunion clinique et dispositif épistolaire : un appareil psychique de suppléance, Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe.

Blanquet. B (Août 2016) : "Violence dans la parentalité institutionnelle, une violence ordinaire", in A. Ciccone. ; Violences dans la parentalité, Paris, Dunod.

Actualité des membres

Cette année le CILA a accueilli deux ex-juniors !

Xanthie VLACHOPOULOU

Xanthie Vlachopoulou est psychologue clinicienne à l'Espace Ado de la Clinique du Château du Bel Air et assure la consultation sur les usages du numérique de l'Institut du Virtuel. Elle est également Maître de Conférences en psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique des réalités virtuelles à l'Université Paris Descartes – Sorbonne Paris Cité, Laboratoire PCPP, EA4056.

Ses travaux portent principalement sur les enjeux de la rencontre du processus adolescent et du virtuel technoscientifique. Sa thèse de Doctorat, effectuée sous la direction du Pr François Marty, est intitulée « le virtuel et ses destins : quand la virtualité adolescente rencontre le virtuel des nouvelles technologies de l'information et de la communication ».

Elle est membre fondateur et secrétaire générale de l'Institut du Virtuel et co-dirige la collection Cybercultures chez Erès. Elle est aussi responsable scientifique du site internet de Carnet Psy.

Publications récentes :

Vlachopoulou, X. (sous presse - sortie prévue en septembre) Les médiations virtuelles et l'adolescent. Dans Huerre, P. & Costantino, C. (dir.) *Les médiations numériques dans les psychothérapies avec les adolescents*. Paris, Editions Lavoisier, collection médecine/sciences.

Huerre, P. &Vlachopoulou, X. (2015). Grandir à l'heure du numérique. *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 282, 14-20. (DOI : 10.1016/j.spp.2014.11.002)

Autres publications: cf. site internet cila.

Delphine BONNICHON

Delphine Bonnichon est psychologue clinicienne. Elle a obtenu son Doctorat de psychologie clinique et psychopathologie à l'Université Paris Descartes avec pour titre de thèse « Fantasmes à mort ! Pensées et acte suicidaires à l'épreuve de la différence des sexes ». Elle exerce depuis 2012 au sein du pôle pédiatrie de l'hôpital Raymond Poincaré (92). Auparavant elle a travaillé au sein de l'unité de psychiatrie pour adolescents et jeunes adultes de l'institut Marcel Rivière (78)

Elle participe à plusieurs groupes de recherche avec pour axes de recherche : le processus adolescent du normal au pathologique, la violence et l'agressivité, l'intégration de l'identité sexuelle, la psychopathologie des expériences du corps dans la maladie somatique et la clinique du handicap, l'histoire de la psychanalyse

Publications récentes:

Bonnichon D. Quand la conquête du masculine rencontre la maladie musculaire, in Adolescence, à paraître

Bonnichon D., Quand la transmission du féminin laisse place au déchirement :reviviscence des enjeux de l'adoption à l'adolescence, in Le Divan Familial, 30(1), 2014, pp. 139-151

Bonnichon D. Silence: ça tourne! Le recours à la douleur chez le jeune homme: entre effervescence fantasmatique et chape de silence, in Psychosomatique relationnelle, 2(3), 2014, pp. 94-105.

Autres publications: cf. site internet CILA

Le CILA accueille 2 autres nouveaux membres !

Elise PELLADEAU,

Psychologue clinicienne et maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie à l'université de Poitiers, au sein du laboratoireEA4050 CAPS.Elise a réalisé ma thèse sous la direction du Pr François Pommier à l'université Paris Ouest Nanterre La Défense. Cette thèse s'intéressait aux violences sexuelles commises à l'adolescence, et comparait les aménagements psychologiques et/ou psychopathologiques des adolescents rencontrés en milieu carcéral, en fonction de l'acte commis (seul/ ou en groupe). Ses thèmes de recherche et ses publications portent majoritairement sur la clinique de l'enfermement, l'adolescence, les passages à l'acte, la clinique de l'extrême, les processus identificatoires, la subjectivité et l'inter-subjectivité.

Publications : cf. site internet du CILA

Pascal ROMAN

Pascal Roman a été nommé professeur ordinaire de psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse le 1er août 2008, à l'Université de Lausanne (Suisse). Au préalable professeur à l'Université Lumière – Lyon 2 (France), il était responsable de l'équipe de recherche "Corps et psychopathologie - Equilibres / déséquilibres psychosomatiques et cliniques de l'agir". Il travaille tout spécialement, au sein du laboratoire LARPsyDIS de l'Institut de psychologie, sur les violences sexuelles à l'adolescence, et de manière plus générale sur les pathologies de l'agir. Pascal Roman exerce depuis 2013 comme psychologue–psychothérapeute et référent de la consultation des adolescents au sein du Service de médecine et de psychiatrie pénitentiaire (SMPP) du département de psychiatrie du CHUV à Lausanne.

Roman P. (2012), *Les violences sexuelles à l'adolescence – comprendre, accueillir, prévenir*. Paris : Elsevier-Masson (Psychologie) – Prix spécial de l'Evolution Psychiatrique 2012 (Paris)

Gravier, B. & Roman, P. Eds (2016). *Penser les agressions sexuelles - Actualité des modèles, actualité des pratiques*. Toulouse : Erès (Coll. Etudes, recherches, actions en santé mentale en Europe.

Autres publications : cf. site internet du CILA.

Nominations

Félicitations à **Xanthie VLACHOPOULOU et Elise PELLADEAU** qui viennent d'être nommées maître de conférences à Paris 5 et à Poitiers.

Divers

Teresa REBELLO et Didier DRIEU vous informent du Séminaire ***« Processus de Symbolisation, espace groupe et médiations à l'adolescence »*** qui se déroule à Caen et Rouen.

Nathalie DE KERNIER

A participé à une conférence invitée à un congrès international, le Congrès de Psychiatrie de Langue Française à Toulouse, le 10 juin 2016 : ***« Privation de sommeil et risques autodestructeur à l'adolescence. Entre Hypnos et Thanatos »,*** au sein d'un symposium organisé par la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, « Focus sur trois problématiques actuelles, du bébé à l'adolescent ».

Caroline LEBRUN

Interviendra le 1er Octobre 2016 à la journée d'étude de l'EPCI : sur le thème de **: DESTIN DU SURMOI À L'ADOLESCENCE... DEVENIR SOI.**

Florian HOUSSIER

Mai 2016 : Conférence invitée sous le haut parrainage de la délégation grecque à l'UNESCO et la revue Insistance en partenariat avec l'UTRPP (Université Paris 13), le Collège doctoral Paris Jérusalem, Corpo Freudiano, Instituto Vox, Unesco, Paris.Thème du colloque : Gouverner, éduquer, analyser : trois métiers impossibles. Titre de la conférence (30 minutes) : ***Eduquer l'adolescent ? S. Freud, de la biographie a la théorie.***

Mai 2016 : Conférence invitée pour le Séminaire théorico-clinique de l'Association « Psychothérapie et sciences humaines », Bologne, Italie.Première communication (1h): ***« Freud adolescent, de la biographie à la théorie »***Seconde communication (30 minutes) *:* ***« La psychothérapie psychanalytique de l'adolescent : présentation d'une situation clinique »***.

Collège Juniors

Le **CILA** propose et assure une formation clinique et théorique d'orientation psychanalytique destinée aux psychologues cliniciens et aux internes en psychiatrie, qui leur permette de soutenir et d'élargir leur pratique et leur écoute auprès d'adolescents et de jeunes adultes. Cette formation ouvre sur l'élaboration d'un positionnement clinique qui tend vers la compréhension de la spécificité du fonctionnement psychique de l'adolescent.

Cette formation d'une durée de trois ans repose sur un **séminaire théorico-clinique, une supervision clinique, et un espace associatif autour d'un cas (Tissage des pensées)** qui en constituent le cadre, en y associant toute participation volontaire aux activités de recherche de l'association : colloques, séminaires, ateliers, articles …

- ✓ S'étayant sur l'étude approfondie des textes métapsychologiques fondamentaux les trois années de ce séminaire croiseront dès la première année les expériences cliniques incluant la dynamique institutionnelle et la technique psychothérapeutique avec l'adolescent dans leur articulation aux textes freudiens et post-freudiens majeurs. Elle sera davantage centrée la première année sur la consultation, la question diagnostique et les diverses formes de prise en charge psychothérapiques.

- ✓ Dès la seconde année, la spécificité des institutions, le repérage des liens entre les pathologies de l'adolescence et les dynamiques institutionnelles seront précisées en les confrontant aux différentes théorisations psychanalytiques actuelles de l'adolescence.

- ✓ Enfin, la troisième année sera destinée à approfondir la formation à la technique psychothérapeutique d'orientation psychanalytique avec l'adolescent et ce qui en fait sa spécificité.

Les séminaires comme la supervision clinique sont assurés par des membres du CILA ; ils ont lieu une fois par mois, et s'adaptent aux disponibilités de la majorité des intéressés.

Chaque candidat à la formation peut choisir, dans l'association, un tuteur ou référent qui l'accompagnera dans son parcours, l'engageant (ou l'invitant) à participer aux activités du CILA (colloques, recherches, publications, newsletter).

La validation de cette formation, au terme de ces trois années, s'effectue d'une part, par un entretien avec deux membres de l'association et d'autre part, par une communication orale individuelle ou en groupe à l'occasion d'un échange collectif mettant en valeur les éléments d'une écoute de l'adolescent.

Inscriptions sur lettre de motivation et entretien
Cotisation au CILA : 100 Euros pour l'année
Participation à la supervision : 25 euros la séance