



Collège International de l'Adolescence
 Université Paris 7 Denis Diderot
 26 rue du Paradis - 75010 Paris
<http://cila-adolescence.com/>
cilacollege@gmail.com

**ABONNEZ VOUS A LA
 NEWSLETTER !!**

Mail à
marion.haza@gmail.com

Lettre du président

Edito

Je sors légèrement ébranlé du beau colloque ciléen organisé à Toulouse le 1^{er} juillet dernier par deux membres du Cila, S. Harrati et D. Vavassori. Ce colloque sur « Adolescence et violence » m'a laissé un goût amer ; non pas sur la qualité des communications, généralement inspirées et dynamiques, mais sur la récurrence d'un phénomène ressortant de l'ensemble de ces conférences : celles-ci articulaient les passages à l'acte d'adolescents avec ceux des équipes d'adultes. **A lire p.2**

Découvrez le colloque à venir :

**« Troubles de l'identité
 sexuelle à l'adolescence »**

Paris



le samedi 18 mars 2023

A lire p. 9

Formation

**L'adolescent dans son
 environnement scolaire**

Programme p 10

**Retrouvez l'actualité des
 membres en p. 3.**

**(Publications,
 communications, etc.)**

Webinaire du CILA

Vendredi 27 janvier 2023

18h 20h

P 12

EDITO

Malaise dans l'institution

Une nouvelle expression créée par les adolescents est en passe de se généraliser dans le discours et les dictionnaires, « ça passe crème ». Elle souligne la douceur d'un événement qui se passe bien, sous les auspices du lait maternel. Pourtant, je sors légèrement ébranlé du beau colloque ciléen organisé à Toulouse le 1^{er} juillet dernier par deux membres du Cila, S. Harrati et D. Vavassori. Ce colloque sur « Adolescence et violence » m'a laissé un goût amer ; non pas sur la qualité des communications, généralement inspirées et vivantes, mais sur la récurrence d'un phénomène ressortant de l'ensemble de ces conférences : celles-ci articulaient les passages à l'acte d'adolescents avec ceux des équipes de soin, en miroir. Autrefois, les dysfonctionnements institutionnels représentaient un aspect certes non négligeable mais plutôt marginal lors de communications colloquiales sur ce thème, alors qu'il est aujourd'hui en passe de devenir fréquent, voire la règle : jugements de valeur, exclusion, mise sous emprise diagnostique en lieu et place de penser le transfert (le quoi ?), institution dominée par l'obsession managériale, ou, encore plus explicite : une équipe qui éclate face à la destructivité d'adolescents qui, une fois avoir tout cassé, vont se plaindre en bande inorganisée au commissariat en dénonçant qu'ils ont été abandonnés par leurs soignants. Le paysage soignant est en pleine déréliction, et ce n'est pas le récent refus du conseil d'état d'accepter la plainte des psychologues concernant le carcan des recommandations de la Haute Autorité de la Santé qui va améliorer les choses. D'où la question que l'on peut retourner comme un gant : qui protège les adolescents fragiles aujourd'hui ? La psychanalyse n'est-elle pas tombée en résistance depuis l'avènement d'une double idéologie sociale économique-administrative ? « Chez ces gens-là, on compte », chantait Jacques Brel. Alors l'adolescence, son tourment pulsionnel, son caractère tortueux, à fleur de peau, sa paradoxalité, font désordre. Ce vortex de sentiments mêlés touche au cœur, nous plongeant bien malgré nous dans un retour vers le passé, quand nous-mêmes, adolescents, étions traversés par nombre de sentiments obscurs, sans raison apparente, soumis à ces énigmes sans fin, celle du désir et de l'aspiration au bonheur. Vieillir commence ainsi très tôt, trop tôt, pour les adolescents maltraités par la venue de cette nouvelle sexualité post-pubère, violente et radicalement hors norme, dans un environnement peu sécurisé. Notre prochain colloque annuel trouvera un écho à cette combinaison entre sexualité et violence ; il aura lieu à Paris le samedi 18 mars 2023 et portera sur « Les troubles de l'identité sexuelle à l'adolescence ». Les thèmes du changement de sexe et de la confusion identificatoire y seront largement développés.

En attendant, passez un bel été, oubliez tout et à bientôt,

PS : Nous avons récemment passé un beau moment ensemble, entre membres du CILA, à évoquer nos souvenirs en rendant hommage à la mémoire d'Annie Birraux. Quatre générations étaient représentées, c'était un bien joli instant, joyeux et complice, en compagnie de la fille d'Annie et de son compagnon. Une façon de garder le passé en mémoire, tout en restant au contact de la modernité.

Florian Houssier, Président du CILA

Articles :

Bernaudo, J. (2022). Conduites addictives et plaisir à l'adolescence. *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 6, 145-160. <https://doi.org/10.3917/nrea.006.0145>

Bonnichon D., La mythologie star wars: une plongée en contrée adolescente? *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 6, 2022, 79-92.

Brault, A., Villette, M., Mora-Oger, A., Dumas, N. (2022). Accueillir, évaluer et orienter les familles des jeunes adolescents au Relais Etudiants-Lycéens de la Clinique Médico-Pédagogique Dupré. *Dialogue*, 236 (à paraître).

Brault, A. (2022). La petite sirène : de la voix de l'enfance à la voix génitale. *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 6, 67-77. <https://doi.org/10.3917/nrea.006.0067>.

Brault, A. (2022). Des fondements mythologiques dans les théories pubertaires du musicothérapeute. *La Revue Française de Musicothérapie*, 40(1)

Corré, S., Roman, P. & Estellon, V. (2022). Le scénario d'une traversée houleuse : le placement familial d'adolescents auteurs de violences sexuelles. *Dialogue*, 235, 137-152. <https://doi.org/10.3917/dia.235.0137>

Cornalba, V. (2022). La dialectique destruction/construction à l'adolescence. *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 6, 53-63. <https://doi.org/10.3917/nrea.006.0053>

Darrault-Harris, I. (2022). - « Des souris et des hommes », *Tópicos del seminario*, Vol.1, N° 45 (2022), pp. 40-44.

Givre, Ph. (2022) (à paraître) « Thérapie sur la toile et gâteau à l'araignée », *Adolescence*, T.40, n°2.

Givre, Ph. (2022) « Mythologies pop-rock et subjectivités en extériorité », *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence* – numéro 6/2022.

Givre, Ph. (2022) « Pouvoir hypnotique des imagos et emprise anorexique », *Revue Française de Psychanalyse*, 2-2022.

Haza, M. & Maudoux, F. (2022). Héros de BD et mangas comme passeurs dans la thérapie de l'ado. *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 6, 109-125. <https://doi.org/10.3917/nrea.006.0109>

Houssier, F., Haidar, H., Vlachopoulou, X. (2022). Une analyse avec S. Freud : A.B., le jeune homme au fétiche. In analysis. En ligne. (Doi : 10.1016/j.inan.2021.03.008)

Houssier F., L'Ange des X-Men : adolescence et fantasmes organisateurs dans la mythologie des super-héros, in *Enfance et Psy*, 91, 2021, p. 110-119.

Houssier F., Rêverie et poids du corps. Un enfant s'absente, in *Cliniques Méditerranéennes*, 105, 2022, p. 59-71.

Houssier F., Haza M., Introduction, in *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 1, 6, 2022, p. 15-19.

Houssier F., L'œil de Cyclope : une métaphore super-héroïque de transfert, in *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, 1, 6, 2022, p. 95-108. <https://doi.org/10.3917/nrea.006.0095>

Houssier F., Destin de l'Idéal du Moi à l'adolescence : mise en acte et fantasme magique de réalisation de soi, in *Imaginaire et inconscient*, 49, 2022, p. 77-85.

Houssier F., Le souvenir-écran, ou la place de l'adolescence dans les débuts de la psychanalyse, in *Revue Française de Psychanalyse*, 86(4), 2022, p. 881-892, à paraître.

Houssier F., Euphoria, ou l'adolescence en enfer, in *Le Journal des Psychologues*, 397, 2022, p. 78.

de Kernier, N. (2021). Uccidersi a 16 anni? *Adolescenza e Psicoanalisi*, XVI, 2, 167-178

de Kernier, N. (2021). El acto suicida en la adolescencia o la ilusión de sustraerse de Eros y Tánatos cuando el aislamiento exagera la desintrincación. *Revista de Psicoanálisis*, LXXVIII (3-4), 301-309

de Kernier, N., & Kelly, E. (2022). Adopted infans, adopting adolescent. *Adolescence. Monographs IV in English*, 93-102

Mansour, Z. & Haza, M. (2022). Espaces numériques, une opportunité de rencontre non charnelle pour les adolescents ?. *Le Journal des psychologues*, 397, 32-35. <https://doi.org/10.3917/jdp.397.0032>

Vlachopoulou, X., Beulard, C., Cophornic, V., Cunha Silva, C., Dumon, P., Godard, M., Hirrien, L., Losco, E., Navarro, M., Thomas-Etienne, C. (2022). Le processus adolescent : une traversée super-héroïque?, *Enfances & Psy*, 91, 88-97. <https://doi.org/10.3917/ep.091.0088>

Chapitres d'ouvrages :

Bonnichon D. Rencontre fracassante avec son humanité la plus profonde : un aller simple ? In Marty F. et al. *Hommage à François Marty Humanité, devenir humain* (T.1) et *Humanité, la banalité du mal* (t.2), à paraître (oct. 2022)

Estellon V. (2022) « Epistémologie psychanalytique et psychopathologie des états limites. » Dans : Yi Mi-Kyung, Talon Sébastien, Michel Claire (dir.), *La psychanalyse à l'université : au-delà du principe de la recherche*, Éditions Hermann, coll. Psychanalyse en questions.

Estellon V. (2022) « souffrances subjectives et sexualités aux limites » in DUMET N., Smaniotto B., dir. (2022) : Souffrances subjectives : au carrefour du corps et du socius. 12 études de cas en psychopathologie. Paris, Dunod.

Estellon V. (2022) « La pratique clinique auprès de patients états limites » in Poupart F et al (2022) *Le cadre clinique du psychologue : outil diagnostique, levier thérapeutique, boussole institutionnelle, repère déontologique*. Toulouse, érès.

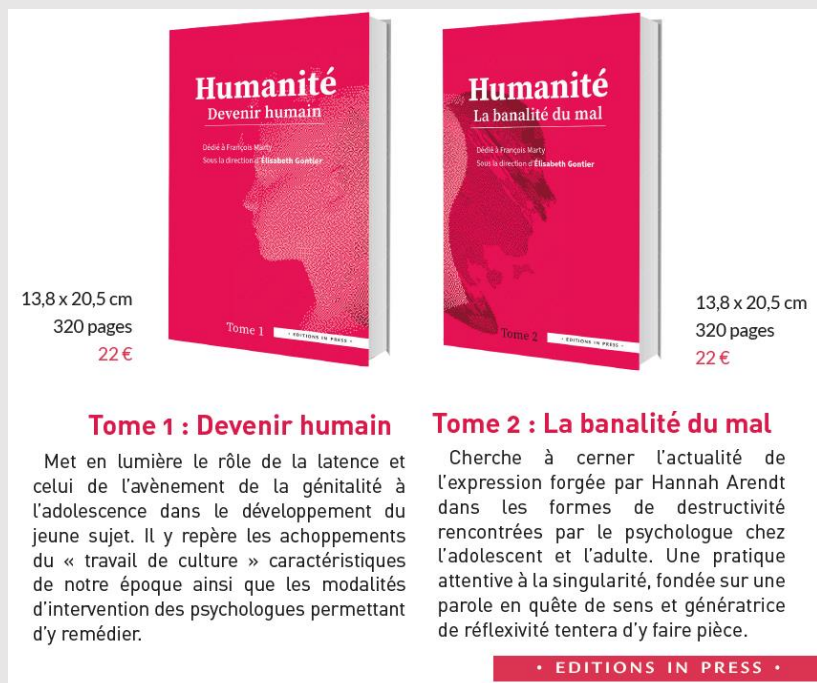
- Estellon V (2022) « Ecrire, survivre » in Pirlot G (2022) *Psychanalyse et littérature*, Toulouse, P.U.M.
- Haddouk, L., Missonnier, S., Vlachopoulou, X. (2022). Un gradient de téléprésence dans la rencontre clinique à distance, in *Télépsy*, Erès : Toulouse.
- Haza-Pery, M. Prostitution adolescente, une violence envers soi ? In Lavaud-Legendre, B. (2022). *Prostitutions de mineures : trouver la juste distance*, Chronique sociale.
- Haza, M. (2022) Jules, 16 ans : un problème entre la chaise et l'écran, In Chagnon, JY, Azoulay, C. (2022). *Ecrans et apprentissages. Enjeux, avantages et risques. Collection Clinique des apprentissages*, In Press. P. 119-156.
- Houssier F., Les fonctions psychiques du jeu vidéo à l'adolescence : travail de subjectivation ou entrave au processus ?, in Chagnon J.-Y., *Écrans et apprentissages : enjeux, avantages, risques*, Paris, In Press, 2022.
- Houssier F., Changement de sexe à l'adolescence : déni du temps et meurtre des origines, in Chiantaretto J.-F., Cohen de Lara A., Houssier F., Matha C. (dir.), *Aux origines du Je : l'œuvre de Piera Aulagnier*, Paris, Ithaque, 2022, à paraître.
- Lebrun C., « L'adolescence abusée, raconter l'impossible » in Bonnet G., *La séduction*, In Press, à paraître, 2022.
- Roman, P. (2022). Prostitution des mineures et sexualités traumatiques à l'adolescence. In B. Lavaud-Legendre (Ed.), *Prostitution de mineures - Trouver la juste distance*, Lyon : Chronique sociale, pp. 71-80.
- Vlachopoulou, X. (2022). Discussion de la présentation de Marion Haza. in *Écrans et apprentissages*, Erès : Toulouse.

Livres :

Darrault-Harris, I. (à paraître 2022). *Adolescences en scène*. PULIM.

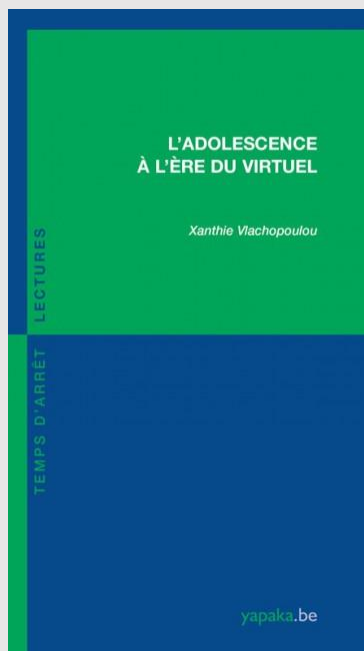
Houssier F., *Freud adolescent*, Paris, Campagne-Première, 2018 : Ouvrage traduit en langue turque, publication aux Éditions Baglam Yayincilik (Istanbul), 2021. Traduction d'ouvrage

Marty F. et al., (2022, à paraître) *Hommage à François Marty Humanité, devenir humain* (T.1) et *Humanité, la banalité du mal* (t.2).



Vlachopoulou, X (2022), *Adolescence et mondes virtuels*, Bruxelles, Yapaka.

https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-132-virtuel-web_0.pdf



Direction de revue

Bernateau, I. & Vlachopoulou, X. (2022). En Réseau. *Adolescence*.

Communications :

Brault, A. (2022, 19 mars). Le travail de l'enveloppe sonore en musicothérapie analytique de groupe auprès des adolescents [communication orale]. Journées scientifiques SFPPG : Actualités des groupes à médiations thérapeutiques. Paris : France

Bonnichon D. Janvier 2022 : Communication dans le colloque Réel, écriture et corps, colloque organisé par l'équipe d'enseignants chercheurs de la faculté des sciences humaines et sociales de l'université catholique de l'ouest, Angers, Titre de la communication (30mn) : « Le corset : entre appareillage et parure »

Estellon V, 17 juin 2022 « L'atelier intérieur du musicien » Conférence Fondation de Nant, Vevey, Suisse, CH.

Estellon V, 16 juin 2022, « Le lien amoureux et ses environnements » Conférence, Fondation de Nant, Vevey, SUISSE, CH.

Estellon V (19 mars 2022) « Les sensations plutôt que l'affect » in Colloque du CILA: L'adolescent face à son corps. En hommage à Annie Barraud. Paris, 75013.

Houssier, F. Le 14 janvier 2022 : Colloque « Se séparer, devenir sujet », organisé par l'UTRPP (USPN), en ligne. Titre de la communication (30') : Subjectivation et enjeux de fin d'adolescence : deux fantasmes inconscients

Houssier, F. Le 19 mars 2022 : Colloque du CILA : « L'adolescent face à son corps – En hommage à A. Birraux », Paris. Titre : L'adolescent face à ses actes transgressifs

Houssier, F. Le 21 avril 2022 : Colloque « Langue maternelle – langue première. Cette incurable affection du corps humain », organisé par l'UTRPP et Médialect, Camus Condorcet, Aubervilliers, Université Sorbonne Paris Nord. Titre : Changer de langue : l'espagnol dans la vie du jeune Freud

Houssier, F. Le 11 mai 2022 : Conférence à la Maison des adolescents, Paris. Titre (1h) : Deux fantasmes pubertaires dans les enjeux de fin d'adolescence

Houssier, F. Le 14 mai 2022 : Conférence en ligne pour l'Institution Psychanalytique de Porto Alegre – Brésil. Titre : Les adolescences contemporaines

Houssier, F. Les 24 et 25 mai 2022 : Conférence inaugurale du colloque « Imaginaire adolescent, adolescents imaginaire ». 3^{ème} colloque international en sciences de l'éducation et de la formation, Université Bicocca, Milan. Titre de la conférence (45') : De S. Freud à aujourd'hui : Spécificités de la fantasmatisation adolescente.

Houssier, F. Le 1^{er} juillet 2022 : Colloque du CILA « La violence à l'adolescence », organisé par l'Université de Toulouse et le CILA, Toulouse. Titre de la communication (30') : Violences dans la famille et attaques du corps

de Kernier, N., Intervention sur l'exigence éthique de la contribution des épreuves projectives à la

compréhension de la dynamique du fonctionnement psychique au colloque de la Société du Rorschach « La contribution des épreuves projectives à la démarche diagnostique ». Université de Paris, 29 janvier 2022.

de Kernier, N., Intervention sur « Adolescence et suicide » à la journée nationale pour la prévention du suicide. Colloque au Ministère des Solidarités et de la Santé à Paris : « Plaidoyer pour une prévention partagée : Diversifier, coopérer, concerter... comment poursuivre ensemble ? », 4 février 2022.

de Kernier, N., Intervention « Imprevidibilità e prevenibilità dell'atto suicidario in adolescenza » à la soirée scientifique de l'Associazione Romana per la Psicoterapia dell'Adolescente (ARPAD), le 18 mars 2022.

de Kernier, N., Intervention sur l'impact de la pandémie sur les soins des jeunes au séminaire de pédiatrie à l'hôpital Necker Enfants Malades à Paris organisé par le Dr Matthieu de Brunhoff, le 11 mars 2022.

Haza-Pery, M. (2022). Doubler son image dans les espaces numériques. L'adolescent et son double. CAMELEON, Bordeaux.

Lebrun, C. « Le carrefour de l'étoile » journée d'études du centre de psychanalyse Henri Danon Boileau les Identifications à l'adolescence à Sceaux le 2 avril 2022.

Vlachopoulou, X. (2022). « Des outils et des cadres originaux pour relever le défi du distanciel." Colloque « Transformation des cadres thérapeutiques et pédagogiques au temps du covid 19. Mutations de la présence », organisé par l'Institut du Virtuel Seine Ouest, Espace Andrée Chedid, Issy-Les-Moulineaux, France, 10 juin.

Vlachopoulou, X. (2022). « Médiations numériques dans le travail thérapeutique avec les adolescents » dans le colloque « 16ème journée d'étude PASAJ », organisé par PASAJ, Brest, France, 18 mars.

Vlachopoulou, X. (2022) Connectés on line : des adolescents à la recherche de soi et de l'autre. Conférence organisée par le Centre Psychanalytique de Bologne, Bologne, Italie (en ligne), le 12 mars.

Poster

Vlachopoulou, X., Bravermann, B., Houssier, F., Missonnier, S. (2022). Active relationship to the image: how immersion in virtual worlds transforms our gaze - case study. International Rorschach Congress « Developments in projective research and practice. Emerging issues and discoveries », congrès organisé par la Société Internationale du Rorschach, Genève, Suisse, 11-15 juillet.

Colloque du CILA

Les troubles de l'identité sexuelle à l'adolescence



Le Samedi 18 mars 2023

à l'USIC, Paris

PRESENTIEL ET VISIO (ZOOM)

Quoiqu'en disent certains, qui imaginent que l'adolescence est une pure création de la modernité, l'adolescence a toujours existé, et avec elle de multiples formes de vacillement de l'identité sexuelle. Au moment où l'adolescent est sommé de se trouver, de savoir qui il est à partir des traces de ses conflits infantiles, le remaniement de ses identifications trouble le jeu de son sentiment d'identité. La quête narcissique de l'adolescence est largement infiltrée d'interrogations sur sa sexualité, ce que Freud avait déjà repéré en 1905 en évoquant les homosexualités transitoires de l'adolescence. Aujourd'hui, nous entendons dans nos pratiques respectives nombre d'interrogations d'adolescents sur leur bisexualité, leur romantisme sans sexe ou bien d'autres propos chargés d'ambiguïtés, suggérant que la sexualité et son cortège de fantasmes s'élaborent tout au long du processus adolescent. Au moment où les questions de genre s'imposent dans le champ social comme scientifique, où la théorie du genre et la représentation d'une fluidité des identités sexuées semblent parfois remettre en cause l'idée d'un déterminisme inconscient au profit du contexte politico-social, il est temps de rappeler que cette question est indissociable des tourments de l'adolescence.

Au-delà des réflexes psychopathologiques de type diagnostique, ou encore du clivage entre les « pour » et les « contre », nous tentons d'ouvrir un dialogue loin de toute perspective réifiante afin de penser ces problématiques en lien avec les évolutions cliniques de notre temps. Cette nécessité de renouvellement, voire de certaines clarifications théorico-cliniques, apparaissent indispensables pour sortir du contexte idéologique qui s'empare de ce sujet devenu brûlant. Ouvrons donc le champ de nos représentations : plutôt que de maintenir le conflit, laissons vivre le débat afin que tout clinicien de l'adolescence puisse entendre l'adolescent là où il se situe, au risque d'un trouble partagé.

PROGRAMME en cours

INTERVENANTS

S. Hefez – V. Estellon - V. Adrian - J.-B. Marchand - N. Evzonas - A. Sylla - F. Pommier - P. Givre et F. Houssier

Renseignements : cila.colloque@gmail.com

En cas de dégradations des conditions sanitaires, le colloque aura lieu en distanciel

FORMATION

« L'ADOLESCENT DANS SON ENVIRONNEMENT SCOLAIRE »

Du : 05 au 07 octobre 2022 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Modalité : Formation en présentiel, en fonction de la crise sanitaire

Lieu : Paris, USIC

Ce stage de 18 heures s'adresse aux psychiatres, aux psychologues cliniciens, éducateurs et à l'ensemble des professionnels prenant soin des adolescents souhaitant parfaire leur formation à travers un approfondissement ou une actualisation de leurs connaissances en psychopathologie de l'adolescent.

Argument

Après la sexualité, les psychoses, les médiations, le numérique, les violences dans la famille, et les conduites d'échec, c'est l'école qui sera au centre de cette nouvelle formation du CILA.

Dès 1907, dans le petit groupe de Société du Mercredi, S. Freud soulignait que le lycée « doit faire plus que de ne pas pousser les jeunes gens au suicide ; il doit leur donner du plaisir – désir de vivre – et leur offrir appui et soutien à une époque de la vie où ils sont forcés, par les conditions de leur développement, de relâcher leurs liens avec la maison parentale et avec leur famille. Il me paraît indiscutable qu'il ne le fait pas, et que sur bien des points il reste en deçà de sa tâche : offrir un substitut de la famille et éveiller l'intérêt pour la vie au-dehors, dans le monde. »

La critique de Freud est-elle toujours d'actualité ? L'adolescence reste un temps marqué par la mise à distance relative des figures parentales et l'ouverture sur le champ social et culturel. Dans les consultations, publiques ou privées, les difficultés scolaires représentent régulièrement un symptôme d'appel pour mieux découvrir le pot aux roses, individuel et/ou familial. L'environnement scolaire représente notamment un espace dépôt de bien des problématiques adolescentes, incluant les cliniques du harcèlement, les mouvements groupaux les plus divers, au risque de la désignation d'un bouc émissaire, ou encore la symptomatologie au sens large, qui se donne souvent à entendre ou à voir dans ce contexte. Le milieu scolaire n'est pourtant pas tant un espace clinique de soin ; il est avant tout envisagé comme un lieu d'apprentissages et de transmissions, croisant les difficultés d'apprentissages comme leur refus, ouvrant sur les diverses formes de phobie scolaire, de déscolarisation ou, à contrario, d'investissement massif – et souvent défensif – de l'intellectualisation. Ajoutons que dans le contexte actuel, marqué par le confinement et/ou le développement de l'école à la maison, le risque d'un désinvestissement de l'espace scolaire est accru.

Se rencontrer, tomber amoureux, trouver sa place dans les groupes (classe, groupe d'amis), exprimer sa souffrance, se projeter : les collèges et lycées sont bien situés au carrefour des conflictualités adolescentes. Cette formation destinée à tous les professionnels cliniciens intéressés par l'adolescence portera sur les questions soulevées par cette présentation, dans un climat d'échanges autour de nos pratiques respectives.

Programme et Intervenants

J1 mercredi 05/10

Introduction : Souffrir au collège ou au lycée : approche psychopathologique. Florian Houssier

Phobie scolaire à l'adolescence en question...des éléments de réponse. Guy Scharmann

J2 jeudi 06/10

Les défis adolescents sur le théâtre scolaire : entre périls, naufrages et victoires. Christine Peiffer
Fantasmes de formation au sein du rapport de l'adolescent à son environnement scolaire. Pierre Dellaca-
Minot

J3 vendredi 07/10

L'unité de la phobie scolaire. Emmanuelle Boë

Les adolescents en groupe : place du groupe à l'adolescence et usage des dispositifs de groupe dans une
perspective pédagogique. Christophe Bittolo

Responsable pédagogique : Delphine Bonnichon

Stage de 18 heures – Coût Individuel : 600 € – Institutions : 900 €

Contact : formation.continue.cila@gmail.com

Webinaire du CILA

Vendredi 27 janvier 2023

18h 20h

L'adolescent à l'épreuve de la psyché familiale.

Crise, emprise et catastrophe.

Pierre Benghozi, discuté par Florian Houssier